المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي
و تكوين الأطر و البحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي

الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين
جهة طنجة - تطوان

الصفحة 1 / 1

الامتحـــان الجهــوي المـــوحـــد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
(دورة يونيو 2010)
المــوضــوع

المــادة	الاجتمـــــاعيـــــات	المعامل	1
		مدة الانجاز	1س15د

أولا: مادة التربية على المواطنة- الاشتغال على وثيقة (7ن)

نص:

"وإن المغرب، وهو يواجه كسائر البلدان النامية، تحديات تنموية حاسمة وذات أسبقية، فإنه يستحضر ضرورة الحفاظ على المتطلبات البيئية. والتزاما منه بذلك نؤكد وجوب انتهاج سياسة متدرجة وتأهيلية شاملة، اقتصادا وتوعية، ودعما من الشركاء الجهويين والدوليين. وفي هذا الصدد، نوجه الحكومة إلى إعداد مشروع ميثاق وطني شامل للبيئة يستهدف الحفاظ على مجالاتها ومحمياتها ومواردها الطبيعية، ضمن تنمية مستدامة. كما يتوخى صيانة معالمها الحضارية ومآثرها التاريخية، باعتبار البيئة رصيدا مشتركا للأمة، ومسؤولية جماعية لأجيالها الحاضرة والمقبلة . وفي جميع الأحوال، يتعين على السلطات العمومية أن تأخذ بعين الاعتبار... عنصر المحافظة على البيئة"

مقتطف من خطاب جلالة الملك محمد السادس بتاريخ : 30 يوليوز 2009

الأسئلة:

1- حدد المشكل الذي يعالجه النص (1ن)
2- استخلص من النص العناصر المكونة للبيئة (2ن)
3- بين انطلاقا من النص ومما درست موقف المغرب من قضايا البيئة (2ن)
4- اقترح بعض التدابير للحفاظ على الموارد الطبيعية والآثار التاريخية (2ن)

ثانيا: مادة التاريخ- موضوع مقالي (7ن)

انتقلت الحركة الوطنية المغربية من المطالبة بالإصلاحات في الثلاثينات إلى المطالبة بالاستقلال في الأربعينات من القرن 20 م.

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة توضح فيه

- نشأة الحركة الوطنية
- الإصلاحات التي طالبت بها في الثلاثينات
- الظروف الداخلية والخارجية لانتقالها إلى المطالبة بالاستقلال

معطيات كرونولوجية مساعدة

- 16ماي 1930	صدور الظهير البربري
- 1939	قيام الحرب العالمية الثانية
- 1941	صدور الميثاق الأطلنطي
- 1943	لقاء أنفا + تأسيس حزب الاستقلال
- 11 يناير 1944	تقديم عريضة الاستقلال

ثالثا: مادة الجغرافيا- تعاريف وأسئلة موضوعية (6ن)

1- عرف بما يلي:التأميم- مجمعات تكنولوجية- الضعف التنموي (3ن)
2- حدد ثلاثة مظاهر مشتركة للضعف التنموي في كل من مصر ونيجيريا (3ن)